

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"					CODIGO: 20003	
					AREAS INTEGRADAS I	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS		OBLIGATORIAS			Dra. en Bioq. Telma Alonso	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	22	19	152			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20001: Introducción al Estudio de la Medicina				20001: Introducción al Estudio de la Medicina		
DESCRIPCIÓN						
<p>Esta unidad tiene por finalidad definir al individuo como unidad y elemento biológico y social estudiando su relación con su entorno y las respuestas a estímulos internos y externos que alteran su homeostasis y su relación con el medio y ponen en funcionamiento mecanismos de adaptación o de producción de enfermedad.</p> <p>Comprende el estudio de los agentes biológicos con los que el individuo interactúa y los procesos de adaptación (nueva homeostasis o simbiosis), o enfermedad resultantes. Incluye los mecanismos de acción de sustancias en forma terapéutica o tóxica que producen respuesta orgánica. Se pone énfasis en el estudio macro-microscópico fisiológico y fisiopatológico de la piel, mucosas y órganos de los sentidos como los elementos conectores del ser humano con su entorno y la percepción del mismo.</p> <p>Provee conocimientos referidos a los sistemas de atención de salud, haciendo un análisis crítico de cada uno de ellos con relación a calidad, equidad y sustentabilidad y las diferentes estrategias para vigilar un evento lo que contribuye en forma efectiva y oportuna a la toma de decisiones en salud. Analiza los determinantes de la salud en su dimensión individual y colectiva, haciendo hincapié en los determinantes socioculturales y su influencia en el proceso salud/ enfermedad, y su relación a fin de definir prioridades en salud en las comunidades.</p>						
CONEXIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Área Biológica						
<p>Concepto de Patología y Fisiopatología Básicas y su metodología: Principales definiciones. Mecanismos fisiopatológicos. Concepto de lesión reversible e irreversible. Inflamación, clasificación, elementos que intervienen y sus mecanismos. Lesiones resultantes. Neoplasias: definiciones, nomenclatura y características. Clasificaciones. Biología de crecimiento tumoral. Carcinogénesis y oncogénesis. Estadificación.</p> <p>Conceptos de Microbiología Básica. Bacterias, hongos, virus y parásitos. Patogenicidad y virulencia. Patogenia y patología de las infecciones prevalentes. Métodos de diagnóstico. Inmunología, fisiología de la respuesta inmune. Inmunidad humoral y celular. Conceptos de Farmacología Básica. Farmacocinética. Vías, absorción, distribución, concentración, acción y excreción de las drogas. Farmacodinamia: Mecanismos de acción. Agonistas y antagonistas. Receptores. Respuesta celular. Farmacoterapia. Venenos, tóxicos y toxinas.</p> <p>Piel: Embriología. Características anatómicas y fisiológicas de sus elementos. Variaciones según sexo y edad. Fisiopatología de la piel: Definiciones y alteraciones morfológicas básicas. Dermatitis. Enfermedades infecciosas. Neoplasias benignas y malignas frecuentes.</p> <p>Órganos de los sentidos: El ojo, el oído, el gusto, el olfato y el tacto. Desarrollo, estructura y función. Estímulos sensoriales. Principales anomalías.</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"**CODIGO: **20003**

ARES INTEGRADAS

Área de Salud Individual y Colectiva

Noción de comunidad sana. Sistemas Locales de Salud. Concepto de promoción de la Salud. Estilos de vida y modo de vida, sus implicancias en la salud de la comunidad.

Área Epidemiológica

Vigilancia de la salud: definición, atributos y propósitos prácticos. Diferentes estrategias para la vigilancia de un evento. Legislación internacional, nacional y provincial. Estudio de brote. Epidemiología de los servicios de salud.

Áreas Clínica y del Comportamiento (Contenidos pertenecientes al curso Relación Médico Paciente I)

Historia Clínica tradicional y orientada a problemas dermatológicos. Examen de la piel Determinación de peso, talla e Índice de masa corporal. Signos vitales.. Niveles de conciencia. Emergentología.

Dolor. Fiebre. Astenia. Bioseguridad.

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Violencia en los diferentes contextos; identificación, factores de riesgo y prevención.

El enfermo crónico y el terminal.

OBJETIVOS**OBJETIVOS GENERALES**

Al final de la unidad y frente a situaciones de salud el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer a la piel como elemento estructural y describir sus funciones de soporte, protección, termorregulación y mantenimiento hídrico del cuerpo humano.
- Describir los principales componentes de la piel e identificar sus funciones en la defensa del organismo frente a estímulos nocivos.
- Describir las principales características anatomofuncionales de los órganos de los sentidos y las modalidades sensoriales concientes asociadas a cada uno de ellos.
- Describir, reconocer e interpretar a los órganos de los sentidos como elementos de enlace del hombre con su medio.
- Analizar los mecanismos fisiopatológicos y las manifestaciones clínicas en la patología infecciosa, inflamatoria y tumoral de la piel.
- Explicar los principales mecanismos que participan en la patogenia de las enfermedades del ser humano.
- Analizar los cambios macro y microscópicos que producen cada uno de estos mecanismos.
- Describir los aspectos biológicos más importantes de los microorganismos y de los parásitos causantes de enfermedades transmisibles al hombre.
- Definir e identificar los mecanismos inmunopatogénicos, el tipo de respuesta desencadenada y los efectores de la misma.
- Identificar los principales fármacos utilizados en las enfermedades -bacterianas, virales- de la piel, los mecanismos de acción y la acción terapéutica.
- Relacionar el impacto de fenómenos socioculturales y psicológicos en el proceso de percepción del entorno por parte del ser humano.
- Considerar la relevancia de factores socioculturales en el análisis de enfermedades transmisibles.
- Identificar variables socioculturales relevantes al momento del diseño y ejecución de políticas públicas de salud.
- Reconocer los principales problemas de la comunidad y la estrategia de análisis de prioridades como una herramienta imprescindible para la toma de decisiones en salud.

- Identificar el medio ambiente como determinante relevante del proceso salud/ enfermedad entendiendo al medio ambiente como el entorno social y biofísico en el que los hombres y las comunidades desarrollan su existencia.
- Definir y comparar sistemas de seguros haciendo un análisis crítico de cada uno de ellos.
- Distinguir el concepto de riesgo del de causa.
- Ejemplificar de qué manera la información generada por el Sistema de Vigilancia contribuye en forma efectiva y oportuna a la toma de decisiones en salud frente a un evento inesperado.
- Profundizar los conocimientos en búsqueda bibliográfica y apreciación crítica de la literatura.
- Reconocer los aspectos relevantes a tener a cuenta para determinar la validez y utilidad de un artículo de daño / etiología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El estudiante al finalizar la Unidad 3 y el tercer módulo del Curso de Relación Médico Paciente I, dada una situación de salud/ enfermedad y dentro del marco de referencia de los principios delineados previamente, si es relevante al problema, debe ser capaz de:

- Identificar a la piel como órgano productor de hormonas, citoquinas y factores de crecimiento celular bajo estímulos específicos.
- Identificar terminaciones nerviosas de la piel asociadas a la percepción de tacto, temperatura, dolor y prurito.
- Reconocer e interpretar a los órganos de los sentidos como estructuras especializadas en la captación de estímulos concientes que representan la vía de entrada de información al sistema nervioso del individuo.
- Identificar las estructuras sensitivas que captan estímulos específicos (sensoriales), para cada uno de los órganos de los sentidos.
- Identificar las principales características de los diferentes grupos de agentes infecciosos en cuanto a reservorio, estructura antigénica, mecanismos de agresión, virulencia y patogenia (virus, bacterias, hongos y parásitos).
- Establecer las características generales del diagnóstico etiológico (virus, bacterias, hongos y parásitos) en relación con el período prepatente y de incubación.
- Describir los conceptos de patología, etiología, patogenia y fisiopatología.
- Reconocer los mecanismos de adaptación y lesión celular.
- Conocer los patrones morfológicos y moleculares de la inflamación y reparación celular.
- Definir y reconocer neoplasias benignas y malignas de la piel.
- Reconocer a la exposición a la luz solar como un potente agente cancerígeno.
- Definir y reconocer los patrones histopatológicos de las lesiones inflamatorias básicas con y sin modificaciones epidérmicas.
- Reconocer tumores epidérmicos benignos, lesiones premalignas y tumores malignos.
- Conocer las diferencias entre inmunidad innata y adquirida identificando los tejidos, células y moléculas que participan en ambos tipos de respuestas.
- Reconocer las características generales de la respuesta inmune celular y humoral.
- Describir el rol de la piel y de las mucosas como barreras para la entrada de patógenos al organismo.
- Comprender la fisiopatología de los fenómenos de hipersensibilidad.
- Conocer las cuatro vías fundamentales de movilización y modificación de los fármacos en el cuerpo que controlan la velocidad del inicio de la acción del agente, la intensidad de su acción y la duración de su efecto: absorción, distribución, metabolización y eliminación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"				CODIGO: 20003		
				ARES INTEGRADAS		
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las lesiones primarias de la piel, demostrando conocimiento de su importancia diagnóstica, etiologías, fisiopatología y presentaciones clínicas.• Reconocer los signos de alarma frente a una lesión en la piel demostrando conocimiento de su importancia diagnóstica y presentaciones clínicas.• Explicar los cuidados de la piel en las distintas etapas de la vida demostrando específicamente conocimientos respecto a las lesiones provocadas por la exposición no cuidadosa a las radiaciones solares en cuanto a sus definiciones, importancia diagnóstica, etiologías, fisiopatología y presentaciones clínicas.• Reconocer lesiones inflamatorias cutáneas de origen infeccioso conociendo su etiología, su epidemiología, su fisiopatología, su clínica y la clasificación por grupos farmacológicos de los agentes antimicrobianos utilizados en su terapéutica.• Efectuar maniobras a nivel de atención primaria de la salud para la evaluación de la agudeza visual y de la audición demostrando conocimientos de su importancia y formas de presentación clínica.• Confeccionar una historia clínica parcial que incluya la construcción de un interrogatorio completo y las maniobras semiológicas necesarias para determinar el nivel de conciencia, el estado nutricional y los signos vitales del paciente.• Demostrar habilidades para efectuar las maniobras terapéuticas iniciales ante las manifestaciones clínico-patológicas más frecuentes que comprometen a la piel y a los órganos de los sentidos.• Demostrar habilidades para actuar como un agente sanitario eficiente en un escenario de accidente por causas físicas o químicas.• Reconocer las estructuras de los órganos de los sentidos asociados a piel y membranas mucosas.• Identificar los receptores táctiles y los mecanismos de transmisión normal y patológica de las sensaciones táctiles.• Relacionar la localización y la función de los botones gustativos.• Reconocer las estructuras de la nariz, anexos, de la membrana olfatoria y los centros primarios y secundarios de la olfacción.• Reconocer las estructuras de los órganos de los sentidos no asociados a membranas mucosas.• Identificar ciertas condiciones ambientales en ámbitos laborales en los que se desenvuelve el sujeto social como factores de riesgo para la salud.• Analizar representaciones culturales de las enfermedades.• Identificar y describir los mecanismos de defensa psicológicos en situaciones específicas de la relación sujeto-medio.• Evaluar la integración de miradas no biomédicas en el diseño y ejecución de políticas públicas de salud respecto a enfermedades transmisibles.• Identificar estilos, hábitos y modos de vida y describir su relación con el proceso de salud/enfermedad contrastando la dimensión individual y colectiva, y analizar la relación con los determinantes socioculturales de la salud.• Identificar diferentes condiciones de vida, educación y trabajo y analizar su relación con el proceso salud/enfermedad.• Reconocer los diferentes tipos de seguros a los que puede acceder un individuo como mecanismos de protección ante la enfermedad, la vejez y los riesgos de trabajo.• Reconocer la singularidad de las regiones y la discordancia con la homogeneidad de las categorías con las que se diseñan las políticas públicas de salud desde la Nación.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"				CODIGO: 20003	ARES INTEGRADAS	
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
Duración: 8 semanas (una semana de Evaluación).						
Carga horaria semanal: 25 hs.						
Descripción de Actividades						
1.- En Pequeño y Gran Grupo						
Obligatorias						
Tutorías por grupo: 10 hs. semanales.						
Curso Relación Médico Paciente: 5 hs. semanales.						
Trabajo en Terreno: 5 hs. semanales.						
Seminarios: 3 hs. cada uno.						
Importancia de las parasitosis.						
Talleres: 3 hs. cada uno.						
Apresiasi3n Crítica de los Artículos de Daño.						
Priorizaci3n en salud.						
Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional: 2hs. cada uno.						
Distribuci3n de los microorganismos en el medio ambiente.						
Protozoos, Helmintos y Artrópodos.						
Estructuras morfológicas normales de la piel.						
Lesiones cutáneas primarias y tumorales.						
Órganos de los sentidos.						
Fisiología de los Sentidos I: Sensaciones Superficiales.						
Fisiología de los Sentidos II: Gusto.						
Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud						
Caso Problema 1: "Brote de diarrhea".						
Caso Problema 2: "Joaquín no puede ir al jardín".						
Caso Problema 3: "La picaz3n de Rosa".						
Caso Problema 4: "El aislamiento de Adolfo".						
Caso problema 5: "Pablo playero".						
Caso problema 6: "Lola".						
Caso Problema 7: "Marta y su lesi3n cutánea".						
Caso Problema 8: "Francisco".						
No Obligatorias: Actividades Teóricas programadas y a solicitud de grupos						
La construcci3n social de la enfermedad.						
Conceptos básicos de parasitología.						
Inmunidad innata y adquirida. Tejidos, células y moléculas que participan en la respuesta inmune.						
Los seguros como mecanismos de protecci3n.						
Respuesta inmune celular y humoral. Inmunidad específica e inespecífica. La piel y las mucosas como barreras para la entrada de patógenos al organismo.						
Órganos de los sentidos asociados a membranas mucosas.						
Mecanismos de defensa sicológicos.						
Órganos de los sentidos no asociados a membranas mucosas.						
Diversidad cultural y representaciones culturales de procesos de salud/ enfermedad.						
Introducci3n a la farmacología. Absorci3n, distribuci3n, metabolismo y eliminaci3n de fármacos.						
Sitios de acci3n de fármacos.						
2.- De concurrencia individual: Consultas.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

GUÍA DE TRABAJO EN TERRENO: MARCO REFERENCIAL**Objetivo General**

A partir del trabajo realizado en cada barrio durante la unidad uno y dos y avanzando en el acercamiento y conocimiento de la comunidad o el colectivo humano que han elegido, los estudiantes deberán abordar diferentes aspectos relacionados a la definición de prioridades y problemas relevantes de ellos, teniendo en cuenta a las distintas dimensiones que determinan el status de salud de la persona, su familia y la comunidad.

Objetivos Específicos

- Identificar, describir y analizar problemáticas relevantes para el conjunto de la comunidad o colectivo de personas que abordan.
- Analizar la relación de los problemas identificados con la salud de esa comunidad o colectivo.
- Describir técnicas cuantitativas y cualitativas que contribuyen a identificar problemas y modelos de priorización.
- Analizar el significado que la definición de prioridades tiene en relación a la toma de decisiones en salud.
- Identificar y contrastar la definición de prioridades según los diferentes actores sociales y definir su rol en el proceso.
- Identificar dificultades en la definición y selección de prioridades plausibles de intervención.
- Seleccionar y describir un problema, fundamentando la elección y considerando que será la problemática a trabajar en las unidades siguientes.

Actividades

Durante el desarrollo de la unidad los estudiantes, divididos en cinco grupos con un docente del área como guía, asistirán a la comunidad a realizar la tarea de campo a fin de cumplir con los objetivos propuestos.

Por medio de un Taller se les brindarán elementos teóricos y diversas estrategias que pueden ser útiles para efectuar la Priorización de Problemas.

Puede ser interesante que efectúen en forma práctica la priorización confrontando resultados en:

- Reuniones con líderes comunitarios.
- Entre los miembros de la propia Comisión.
- Con los profesionales y agentes de Salud del Barrio.

Será muy importante que lleven anotaciones y registros de todas las actividades que van desarrollando en el TT con miras a la presentación periódica en la que cada grupo debe presentar la marcha de su trabajo en prioridades comunitarias, enfatizando en las dificultades encontradas y las estrategias de resolución encontradas. El objetivo de la actividad es que los grupos puedan compartir sus experiencias y considerar las técnicas y métodos utilizados, las dificultades y los avances y evidenciar como las diferentes comunidades, a pesar de pertenecer a la misma ciudad muestran aspectos que las diferencian unas de otras.

Bibliografía

- Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica; Bontrager KL; Ed. Médica Panamericana; 2004.
- Best & Taylor, Bases Fisiológicas de la Práctica Médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim, Geffner J; Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.
- Biología del Desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"**CODIGO: **20003**

ARES INTEGRADAS

- Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Biología y Patología del Sistema Inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Langman. Embriología Médica con Orientación Clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana; 1993.
- Stedman Bilingüe: Diccionario de Ciencias Médicas: inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.
- Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada; Ruiz Morales A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.
- Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.
- Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.
- Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.
- Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.
- Anatomía radiológica; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.
- Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.
- Medicina familiar y practica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Parasitosis regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2004.
- Parasitosis regionales: un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina; Costamagna SR; Ediuns; 2008.
- Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.
- Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.
- Enfermedades infecciosas: principios y práctica; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE.; Editorial Médica Panamericana; 1991.
- Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.
- Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.
- Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.
- Medicina interna; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.
- Cecil Tratado de medicina interna; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.
- Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.
- Medicina de familia; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.
- Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.
- El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.
- Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.
- Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.
- Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud;

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						8
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"				CODIGO: 20003		
				ARES INTEGRADAS		
<p>Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.</p> <ul style="list-style-type: none">• Semiología médica fisiopatológica; Cossio P; CTM; 2001.• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.• Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.• Compendio de anatomía y disección; Rouviere H; Salvat; 2000.• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R; Editorial Médica Panamericana; 1998.• Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R; Editorial Médica Panamericana; 2002.• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.• Gran atlas McMinn de anatomía humana; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.• Anatomía: estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.• Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.• Psicología del desarrollo; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill; 1998.• Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.• La interacción social: cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.• Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.• Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.• Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Grant. Atlas de anatomía; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.• Fisiología humana: un enfoque integrado; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.• Inmunología; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Microbiología biomédica: bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA; Atlante; 2006.• Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.• Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.• Promoción de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.• Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.• Epistemología de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "EL INDIVIDUO Y SU ENTORNO"**CODIGO: **20003**

AREAS INTEGRADAS

- MAPP: Método Altadir de la PLanificación Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.
- Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.
- Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.
- El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.
- Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.
- Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.
- Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.
- Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.
- Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.
- Avatares de la Medicalizacion; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.
- Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.
- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemologia; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Dra. en Bioq. Telma Alonso	2012	
2013		2014	
2015		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: